

Projektname / -thema	
Neue Tribünenanlage für die Rendsburger Sporthalle	
Projektträger Stadt Rendsburg	
Projektbeginn 05/2012	
Bruttoinvestition 150.000,00 €	
Förderung: 59.802,35 € Aus: Grundbudget	
Handlungsfeld(er) <input type="checkbox"/> Tourismus <input checked="" type="checkbox"/> Lebensqualität / Umweltschutz <input type="checkbox"/> Energie / Klimaschutz <input type="checkbox"/> Wegebau	
Projektbeschreibung	
<p>Die aus den 1960er-Jahren stammende Tribünenanlage der Städtischen Sporthalle bei der Herderschule Rendsburg ist aus technischen Gründen abgängig. Es handelt sich um eine sogenannte Teleskoptribüne, die je nach Erfordernis ein- und ausfahrbar ist, so dass bei Bedarf bis zu 490 Zuschauersitzplätze in der Halle geschaffen werden können. Gegenwärtig jedoch lässt sich die bestehende Anlage aufgrund Abnutzung und technischer Mängel nicht mehr ein- und ausfahren. Eine Reparatur der Anlage käme fast ebenso teuer wie deren Erneuerung und wäre somit unwirtschaftlich.</p>	
Projektziele	
<p>Die Erneuerung der Tribüne ist daher für die Stadt Rendsburg von herausragender Bedeutung. Durch sie kann sichergestellt werden, dass Rendsburg auch zukünftig in der Lage ist, ein attraktives Angebot für Sportler und Zuschauer von Sportveranstaltung zu präsentieren. Dabei muss die einzubauende Tribüne auch weiterhin variabel sein, um für den Schulbetrieb ein- und für Sportveranstaltungen ausgefahren werden zu können.</p>	
Maßnahmen	
<p>Ausbau und Entsorgung der alten Tribüne, Einbau einer neuen Anlage sowie Durchführung notwendiger Anpassungsmaßnahmen.</p>	



Projektstatus

- Idee / Skizze 01/2012
- Vom LAG Projektbeirat genehmigt 13.04.2012
- Antrag an LLUR gestellt..... 27.04.2012
- Bewilligungsbescheid von LLUR erhalten 15.05.2012
- Projekt in der Umsetzung
- Projekt ist abgeschlossen abgerechnet 10.12.2012

Folgen und Wirkungen des Projektes

Synergien zu anderen Projekten

- Anpassung der der Sporthalle Herderschule für Basketball

Entstandene Kooperationen / Kooperationspartner

Arbeitsplatzeffekte