



# Protokoll IES-Workshop III

## Schwerpunktthema: „Bildung“

**18. März 2014**

17.30 – 21.00 Uhr

im Nordkolleg Rendsburg

Veranstalter: LAG Eider- und Kanalregion Rendsburg (AktivRegion) e.V.

Moderation: Institut Raum & Energie, Jürgen Wittekind

## Programm

Beginn 17.30 Uhr, Ende 21.00 Uhr

- Eingangsfrage: Welche Themen sind Ihnen wichtig?
- Begrüßung, Gero Neidlinger, Vorsitzender der LAG Eider- und Kanalregion Rendsburg (AktivRegion) e.V.
- Einführung in das Thema, Marco Neumann, Regionalmanager der LAG Eider- und Kanalregion Rendsburg (AktivRegion) e.V.
- Ergänzungen und Zusammenfassung: Konkretisierung auf Grundlage der vorangegangenen Bewertungen und Kommentierungen (siehe Eingangsfrage)

## Hintergrund

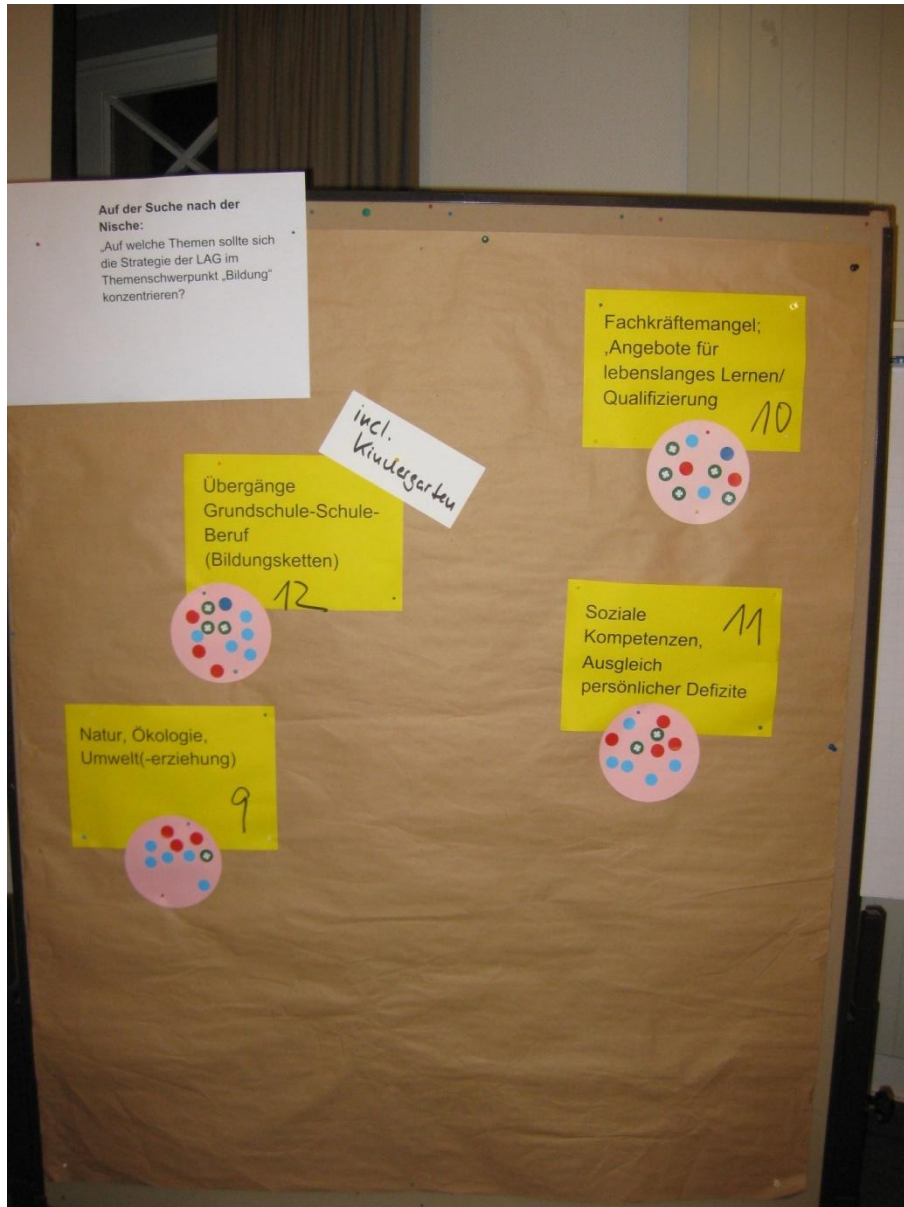
Die menschlichen Potenziale und persönlichen Talente sind Schlüsselfaktoren für die Entwicklung ländlicher Räume. Kultur- und Bildungsangebote können dazu beitragen, diese Potenziale zu „wecken“ bzw. sie in ihrer Wirkung zu unterstützen. Dabei geht es nicht um die flächendeckenden „klassischen“ Bildungsangebote und Maßnahmen. Eher um solche, die die Region in den Mittelpunkt stellen, die profilbildend und in ihrer Wirkung identitätsstiftend sein könnten.

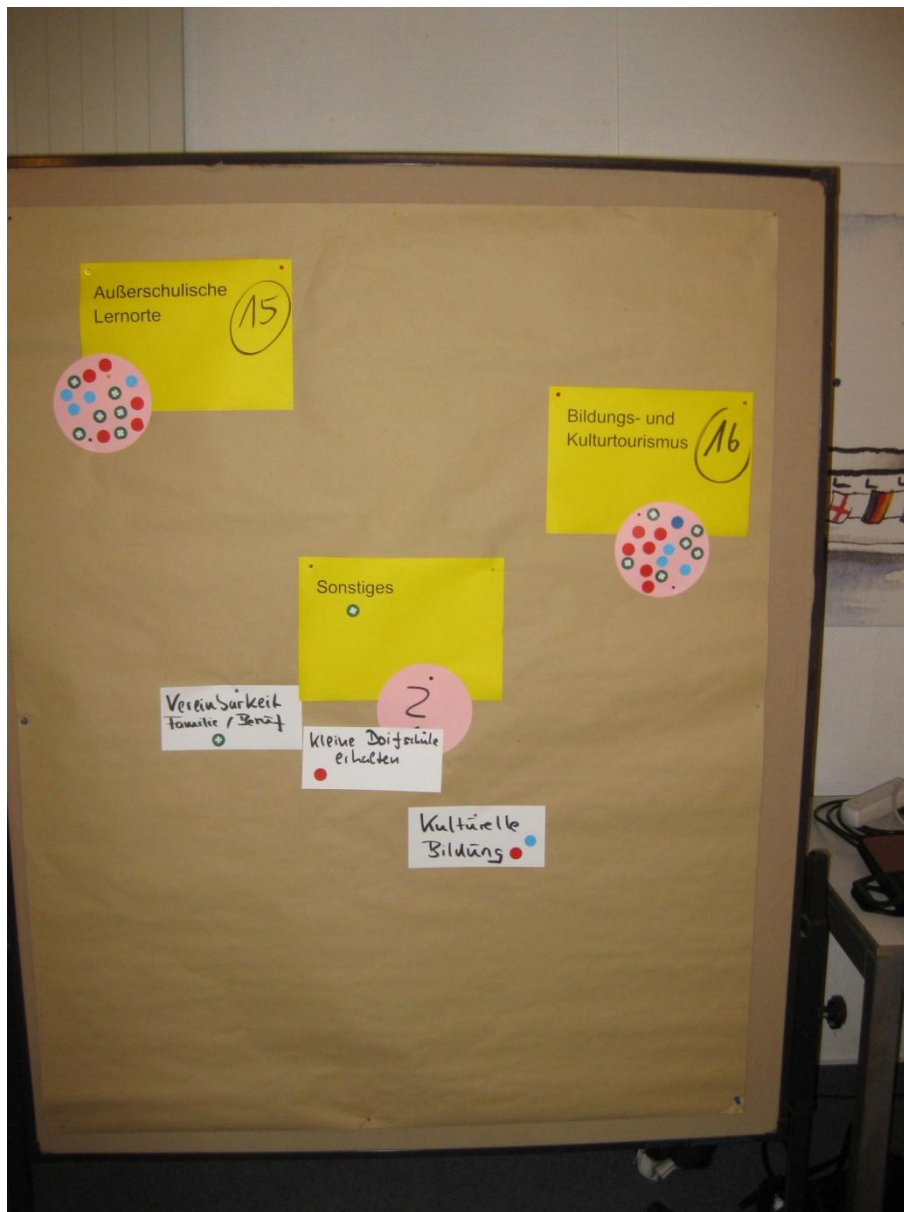
Doch wo sollten solchermaßen geeignete Maßnahmen und Projekte konkret ansetzen? Welche Schwerpunkte sollte man setzen? Und wer sollte in diesem Handlungsfeld unbedingt einbezogen und berücksichtigt werden? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des dritten Workshops zur Vorbereitung der Integrierten Entwicklungsstrategie der LAG Eider- und Kanalregion Rendsburg (AktivRegion) e.V. für die kommende Förderperiode.

Die zentrale Frage ist, welchen Beitrag dazu die LAG Eider- und Kanalregion Rendsburg (AktivRegion) e.V. leisten kann und welche Handlungsansätze und Projektideen im Mittelpunkt der kommenden Förderperiode stehen müssen, um das Thema „Bildung“ in unserer Region optimal zu begleiten und zu fördern.

### Auf der Suche nach der Nische:

„Auf welche Themen sollte sich die Strategie der LAG im Themenschwerpunkt ‚Bildung‘ konzentrieren?“ (3 Nennungen pro Person)





Themen:

- Natur, Ökologie, Umwelt (-erziehung) → **9 Nennungen**
- Fachkräftemangel, Angebote für lebenslanges Lernen, Qualifizierung → **10 Nennungen**
- Soziale Kompetenzen, Ausgleich persönlicher Defizite → **11 Nennungen**
- Übergänge Grundschule-Schule-Beruf (Bildungsketten) → Thema wurde durch das Plenum um den Punkt Kindergarten ergänzt → **12 Nennungen**
- Außerschulische Lernorte → **15 Nennungen**
- Bildungs- und Kulturtourismus → **16 Nennungen**
- Sonstiges → Möglichkeit für Ergänzungen des Plenums → Vereinbarkeit Familie und Beruf (**1 Nennung**), kleine Dorfschule erhalten (**1 Nennung**) und kulturelle Bildung (**2 Nennungen**)

## Ergänzungen und Zusammenfassung:

Konkretisierung auf Grundlage der vorangegangenen Bewertungen und Kommentierungen (siehe Eingangsfrage)



### 1) Soziale Kompetenzen, Ausgleich persönlicher Defizite

#### 1. Schritt: Warum dieses Thema? Was vermissen Sie? (weiße Kärtchen)

- Sozialkompetenz (z. B. Eltern – Schüler)
- Sozialisierung
- Konfliktmanagement
- Regionalgeld
- Prävention
- Singen und Musik

#### 2. Schritt: Was genau (Projektidee/ Maßnahme)? (rote Kärtchen)

- Elternführerschein (Grundwerte vermitteln)
- FSJ (Sport, Musik, Prävention, ...)
- Eine Klasse, ein Jahr, ein Tag
- Konzept: „Bildungs- und Kompetenzinitiative“ (Regionalgeld, Kooperationen)

#### 3. Schritt: Mit wem (Beteiligte)? (grüne Kärtchen)

- Schule, Vereine
- Sportvereine

→ Diakonie (Projektidee: Elternführerschein)

## 2) Übergänge Grundschule-Schule-Beruf (Bildungsketten)

*Anmerkungen:*

- Thema wurde durch das Plenum um den Punkt Kindergarten ergänzt
- Enge Verschränkung zwischen Themen 1) Soziale Kompetenzen, Ausgleich persönlicher Defizite und 2) Übergänge Grundschule-Schule-Beruf (Bildungsketten)

### 1. Schritt: Warum dieses Thema? Was vermissen Sie? (weiße Kärtchen)

- „Lernen lernen“
- Netzwerke (Bildungsakteure, Wirtschaft)
- Coaching (Paten)
- Unterstützung, Steuerung
- Stabilisierung

### 2. Schritt: Was genau (Projektidee/ Maßnahme)? (rote Kärtchen)

- Handwerk macht Schule
- Koordinator im Netzwerk
- Lernwerkstätten (über die Schule hinaus)
- Zudem: Info
- Ernährung: „Kochen wie Oma“
- Netzwerke für alle Bereiche
- Coaching für viele Bereiche

## 3) Natur, Ökologie, Umwelt (-erziehung)

### 1. Schritt: Warum dieses Thema? Was vermissen Sie? (weiße Kärtchen)

- Projekt: „Freie Schule“
- Wertschätzung

### 2. Schritt: Was genau (Projektidee/ Maßnahme)? (rote Kärtchen)

- Pflanzinseln
- Beschilderung (z.B. Feldwege)
- Landwirtschaft Lernort
- Ernährung: „Kochen wie Oma“
- Mülleimer
- Naturnahe Spiel- und Lerninseln
- „Naturpatenschaft“: Land-Stadt
- Natur- und Umweltprojekte
- Pfadfinder
- Lernorte (nicht Schule, Resthof)

### 3. Schritt: Mit wem (Beteiligte)? (grüne Kärtchen)

- Schule (Projektidee: Pflanzinseln)
- Kindergärten (Projektidee: Landwirtschaft Lernort)

### 4) Fachkräftemangel, Angebote für lebenslanges Lernen, Qualifizierung

### 1. Schritt: Warum dieses Thema? Was vermissen Sie? (weiße Kärtchen)

- In der Region bleiben/ halten
- Werben (Weiche Standortfaktoren)
- Perspektiven aufzeigen (Strategie)
- Beratung, Coaching
- Kompetenzen identifizieren und entwickeln

### 2. Schritt: Was genau (Projektidee/ Maßnahme)? (rote Kärtchen)

- Kompetenzzentrum
- Digitale Lernorte
- Allgemeine Bildungsberatung (Weiterbündungsverbund)
- „Willkommenskultur“

### 3. Schritt: Mit wem (Beteiligte)? (grüne Kärtchen)

- Weiterbündungsverbund Kiel-Region (Projektidee: Allgemeine Bildungsberatung)



## **5) (Außerschulische) Lernorte**

### *1. Schritt: Warum dieses Thema? Was vermissen Sie? (weiße Kärtchen)*

- Wertschätzung
- Lebenslanges Lernen
- Kooperationsansatz
- Ergänzungen zum schulischen Angebot
- Erfahrung

### *2. Schritt: Was genau (Projektidee/ Maßnahme)? (rote Kärtchen)*

- Lesekreis
- Markttreff „Kultur“
- Förder-Bus

### *3. Schritt: Mit wem (Beteiligte)? (grüne Kärtchen)*

- Bücherei
- Gaststätten, Gemeinschaftshäuser

## **6) Bildungs- und Kulturtourismus**

### *1. Schritt: Warum dieses Thema? Was vermissen Sie? (weiße Kärtchen)*

- Literatur
- Naturtourismus
- Kultur
- Regionale Kultur (Platt)
- Vernetzung
- Musik (SHMF)

### *2. Schritt: Was genau (Projektidee/ Maßnahme)? (rote Kärtchen)*

- Lesekreis Platt
- Sommer-Campus (Sport, Bildung, ...)
- (Theater-) Spielorte erhalten
- Erweiterung der Zielgruppen durch ergänzende Angebote (Restkarten)
- „Kultur auf das Land“
- Sommer-Campus

### *3. Schritt: Mit wem (Beteiligte)? (grüne Kärtchen)*

- Sportvereine
- Musikschule

## **7) Sonstiges (Infrastruktur erhalten, Vereinbarkeit Familie und Beruf)**

### *1. Schritt: Warum dieses Thema? Was vermissen Sie? (weiße Kärtchen)*

- Dorfschule



*2. Schritt: Was genau (Projektidee/ Maßnahme)? (rote Kärtchen)*

- Ferienfreizeiten
- Mobile ... Lernorte
- Kunstmobil
- Naturpatenschaften
- Landschaft erleben
- Vorhandene Angebote berücksichtigen
- Digitale Kompetenz stärken